

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE

ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO "M. C. BRANDO" Via A. Diaz, 1 80026 CASORIA – NAPOLI Tel. / Fax. 081 7583545/7584067 e- mail scuolabrando@inwind.it C.F. 80054850633	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	a.s. 2016/2017
--	-------------------------------------	---------------------------

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente: Corso: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	Ente/Azienda _____ UFFICIO/SERVIZIO: _____ RESPONSABILE: _____ QUALIFICA: _____
Alternanza Scuola-Lavoro: DALAL..... N. SETTIMANE.....	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE	

Rubrica delle Competenze

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	<p align="center">TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio; • Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi chimiche strumentali e microbiologiche; • Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche; • Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati; • Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova.
--------------------	---

Focus	Livello	Descrittori	Punteggi	Competenze
Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio	4	È in grado di registrare e catalogare il campione e di redigere la scheda di analisi		<p>Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sull'origine del campione</p> <p>Valutare le finalità dell'analisi chimico/biologica</p> <p>Utilizzare e decodificare il linguaggio tecnico</p>
	3	È in grado di registrare e catalogare il campione e se guidato di redigere la scheda di analisi		
	2	È in grado di registrare e catalogare il campione ma non di redigere la scheda di analisi		
	1	Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare e redigere la scheda di analisi		

Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi chimiche strumentali e microbiologiche (analisi preparativa)	4	Lavora in modo autonomo		<p>Analizzare, decodificare e applicare metodiche analitiche specifiche dell'analisi preparativa.</p> <p>Organizzare la fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione.</p> <p>Utilizzare idonea strumentazione di laboratorio.</p>
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati dal tecnico dell'Igienstudio		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi dell'analisi preparativa		
	1	Svolge attività di supporto al tecnico Igienstudio ma non è in grado di lavorare autonomamente.		

Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche	4	E' in grado autonomamente di utilizzare strumentazione disponibili in laboratorio		<p>Utilizzare le principali tecniche dell'analisi strumentale</p> <p>Utilizzare le principali strumentazioni da laboratorio (spettrofotometri, gascromatografi, cappe a flusso laminare ecc...)</p> <p>Comprendere i linguaggi di programmazione degli strumenti</p>
	3	Guidato dal tecnico dell'Igienstudio programma e utilizza la strumentazione di laboratorio		
	2	Utilizza la strumentazione ma non è in grado di gestire la fase di programmazione		
	1	Aiuta il tecnico dell'Igienstudio nell'analisi strumentale.		

Focus	Livello	Descrittori	Punteggi	Competenze
Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati	4	Utilizza autonomamente equazioni di calcolo delle concentrazioni e fogli di calcolo elettronici.		<p>Utilizzare comuni algoritmi matematici</p> <p>Utilizzare il calcolo stechiometrico per la trasformazione dei risultati sperimentali in espressioni di concentrazione.</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>(essere in grado di risolvere problemi)</p>
	3	Se guidato riesce ad elaborare i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni.		
	2	E' in grado di utilizzare soltanto fogli elettronici di calcolo		
	1	Non applicabile		

Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova	4	Trasferisce in modo autonomo i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		<p>Utilizzare comuni algoritmi matematici per calcoli di concentrazione</p> <p>Applicare i programmi di base del pacchetto Office</p> <p>Redigere relazioni tecniche e utilizzare fogli elettronici di calcolo</p>
	3	Se guidato riesce a trasferire i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		
	2	Non applicabile		
	1	Non applicabile		

Focus	Livello	Descrittori	Punteggi	Competenze
Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni analisi chimico/microbiologica ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare		Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa
	3	È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell'analisi chimico/microbiologica		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste		
	1	Non è in grado di eseguire le operazioni richieste		

Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.		Imparare ad imparare
	3	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		